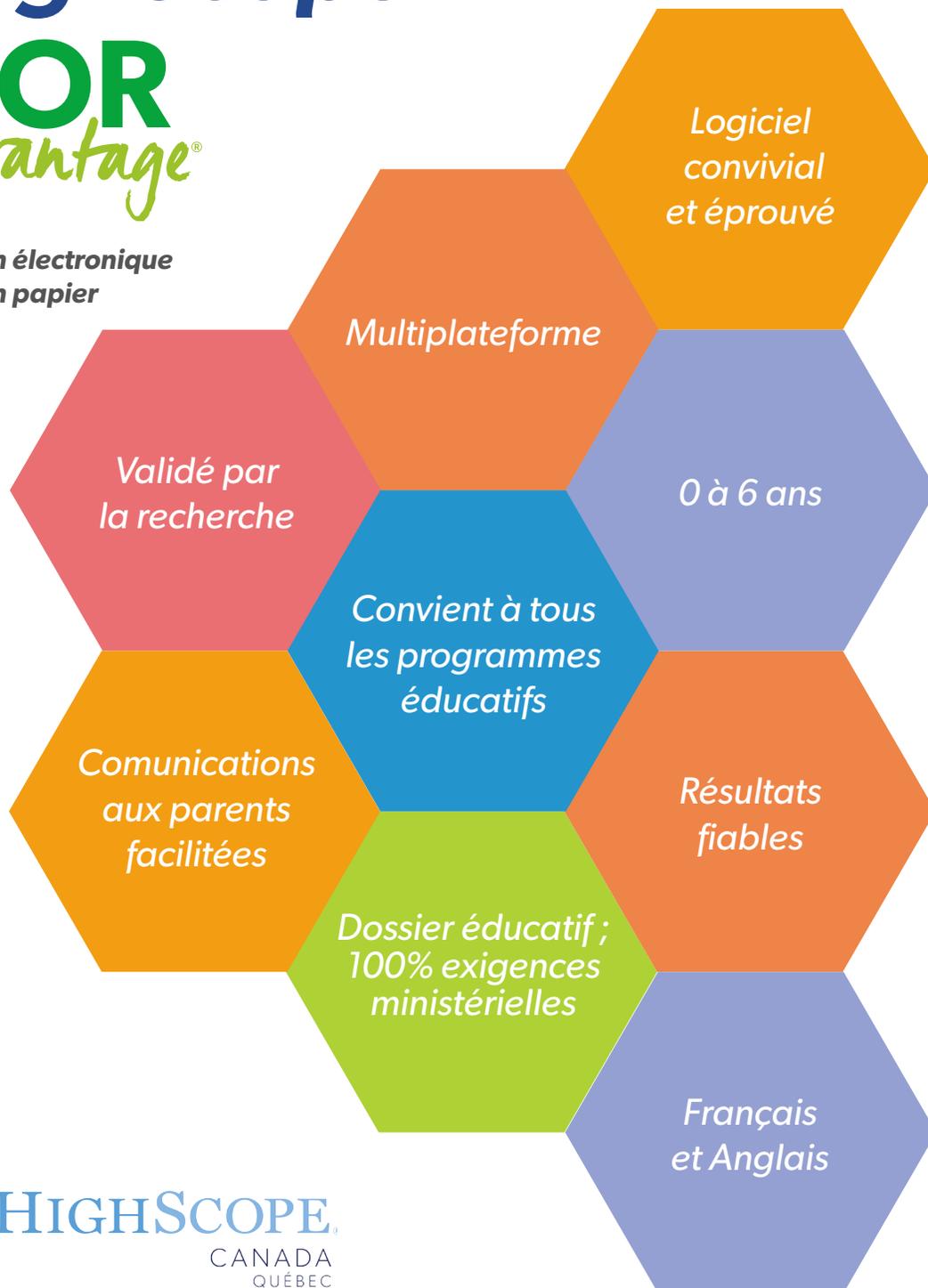


# L'outil d'observation du développement de l'enfant de HighScope

**COR**  
*Advantage*<sup>®</sup>

Version électronique  
Version papier



**HIGHSCOPE**<sup>®</sup>

CANADA  
QUÉBEC

## ASSOCIATION QUÉBÉCOISE HIGHSCOPE

HighScope Québec est un organisme sans but lucratif qui a été incorporé en 2011 sous le nom de l'Association québécoise HighScope.

Notre mission :

- Offrir en français les formations reconnues par la Fondation HighScope.
- Traduire en français et diffuser la documentation produite par la Fondation HighScope.

Nos réalisations :

- Formations complètes au programme des poupons et des trottineurs, formations complètes au programme pour les enfants d'âge préscolaire, programme pour les services de garde en milieu familial.
- Traduction de l'outil d'observation du développement de l'enfant (COR Advantage); les outils d'évaluation de la qualité - poupon et trottineur, préscolaire et milieu familial; sous-titrage de vidéos.

En 2019, un nouveau projet s'ajoute :

- Rendre accessible, en français et en anglais, le logiciel COR Advantage online développé par la Fondation HighScope pour la tenue du dossier éducatif des enfants.

[www.highscopequebec.org](http://www.highscopequebec.org)

[info@highscopequebec.org](mailto:info@highscopequebec.org)

75 rue du Square Sir-George-Étienne-Cartier,  
Montréal, QC, H4C 3A1  
438 494-9801

Pour le COR électronique  
[coradvantage@highscopequebec.org](mailto:coradvantage@highscopequebec.org)  
438 520-5218

## HighScope Educationnal Research foundation : LA FONDATION HIGHSCOPE

Même si la Fondation HighScope poursuit des recherches sur une foule de sujets depuis sa création, elle est probablement mieux connue par sa recherche de base : le Perry Preschool Study. La Fondation HighScope a été créée, il y a plus de 40 ans, à Ypsilanti au Michigan par le Docteur David Weikart.

Le programme éducatif HighScope est validé par la recherche, en particulier par le projet préscolaire Perry qui a précédé la création de la Fondation.

L'étude longitudinale, qui résulte du projet préscolaire Perry, démontre que les enfants qui fréquentent un programme préscolaire de qualité ont, en tant qu'adultes, amélioré leur responsabilité sociale, leurs revenus sont plus élevés et ils ont eu de meilleurs succès sur le plan académique.

La recherche prouve aussi que les enfants qui ont fréquenté des programmes HighScope de qualité ont mieux performé de manière significative par rapport à d'autres programmes dans leurs habiletés cognitives, l'initiative, les relations sociales, les habiletés motrices et le développement global.

[www.highscope.org](http://www.highscope.org)



# Présentation de L'outil d'observation du développement de l'enfant de HighScope, le **COR** Advantage.

- Un outil d'observation fiable et neutre pour tous les enfants de 0 à 6 ans.
- Un outil d'observation qui peut être utilisé avec tous les programmes éducatifs.
- Un outil qui couvre toutes les sphères du développement de l'enfant.
- Des observations basées sur les activités usuelles de l'enfant plutôt que sur les résultats d'une séance spéciale consacrée à l'évaluation.
- Un outil qui repose sur 34 items répartis en 8 domaines, plus 2 items pour un neuvième domaine, l'apprentissage d'une langue seconde.
- Pour chacun des 36 items, 8 niveaux d'apprentissage sont identifiés et illustrés par des exemples d'anecdotes.

|   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| <b>INTRODUCTION</b>                               | <b>1</b>  | <b>MATHÉMATIQUES</b>  | <b>47</b> |
| <b>APPROCHES D'APPRENTISSAGE</b>                  | <b>3</b>  | S. Nombres et compter                                       | 48        |
| A. Initiative et planification                    | 4         | T. Géométrie : formes et conscience de l'espace             | 50        |
| B. Résolution de problème avec le matériel        | 6         | U. Mesurer  | 52        |
| C. Réflexion                                      | 8         | V. Séquences  | 54        |
| <b>DÉVELOPPEMENT SOCIO-AFFECTIF</b>               | <b>11</b> | W. Analyse de données                                       | 56        |
| D. Émotions                                       | 12        | <b>ARTS CRÉATIFS</b>  | <b>59</b> |
| E. Développer des relations avec les adultes      | 14        | X. Art  | 60        |
| F. Développer des relations avec d'autres enfants | 16        | Y. Musique  | 62        |
| G. Communauté                                     | 18        | Z. Mouvement  | 64        |
| H. Résolution de conflits                         | 20        | AA. Jeux de rôle  | 66        |
| <b>DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET LA SANTÉ</b>         | <b>23</b> | <b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>                               | <b>69</b> |
| I. Habiletés de motricité globale                 | 24        | BB. Observer et classer                                     | 70        |
| J. Habiletés de motricité fine                    | 26        | CC. Expérimenter, prédire et tirer des conclusions          | 72        |
| K. Soins personnels et saines habitudes de vie    | 28        | DD. Monde de la nature et de la physique                    | 74        |
| <b>LANGAGE, LITTÉRATIE ET COMMUNICATION</b>       | <b>31</b> | EE. Outils et technologie                                   | 76        |
| L. Parler   | 32        | <b>ÉTUDES SOCIALES ET HUMAINES</b>                          | <b>79</b> |
| M. Écouter et comprendre                          | 34        | FF. Connaissance de soi et des autres                       | 80        |
| N. Conscience phonologique                        | 36        | GG. Géographie  | 82        |
| O. Connaissance de l'alphabet                     | 38        | HH. Histoire  | 84        |
| P. Lecture  | 40        | <b>APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS EN TANT QUE LANGUE SECONDE</b> | <b>87</b> |
| Q. Plaisir et connaissance des livres             | 42        | II. Écouter et comprendre le français                       | 88        |
| R. Écriture                                       | 44        | JJ. Parler en français                                      | 90        |



L'outil d'observation du développement de l'enfant est souvent appelé le COR, l'acronyme de Child Observation Record.

## Pourquoi choisir **L'outil d'observation du développement de l'enfant de HighScope, le COR Advantage?**

Le COR Advantage est un outil d'observation basé et validé par la recherche. Des experts externes collaborent avec ceux de la Fondation HighScope pour y refléter les plus récentes recherches.

Cet outil d'observation s'utilise dans tous les milieux de service de garde éducatif — Centre de la petite enfance, Garderie, Milieu familial.

L'outil d'observation du développement de l'enfant permet de répondre de manière professionnelle :

- Aux attentes et aux exigences du ministère de la Famille
  - Pour la tenue du dossier éducatif,
  - Pour l'envoi du rapport périodique aux parents.
- Aux besoins des parents
  - Qui reçoivent des communications écrites et visuelles qui démontrent les apprentissages de leurs enfants.

Le COR Advantage permet la tenue du dossier éducatif de chacun des enfants, lequel suit les enfants lors d'un changement de groupe.

Les recherches démontrent que l'outil est adapté pour tous les enfants, peu importe leur milieu familial, le milieu social ou leur origine ethnique.

Grâce aux informations obtenues, l'éducatrice peut planifier et agir avec intention.

La version papier et la version électronique sont disponibles et identiques. Mais la version électronique ajoute des fonctionnalités qui facilitent le travail des éducatrices.



# Pourquoi choisir **L'outil d'observation** **du développement de l'enfant** **de HighScope, le COR Advantage?**

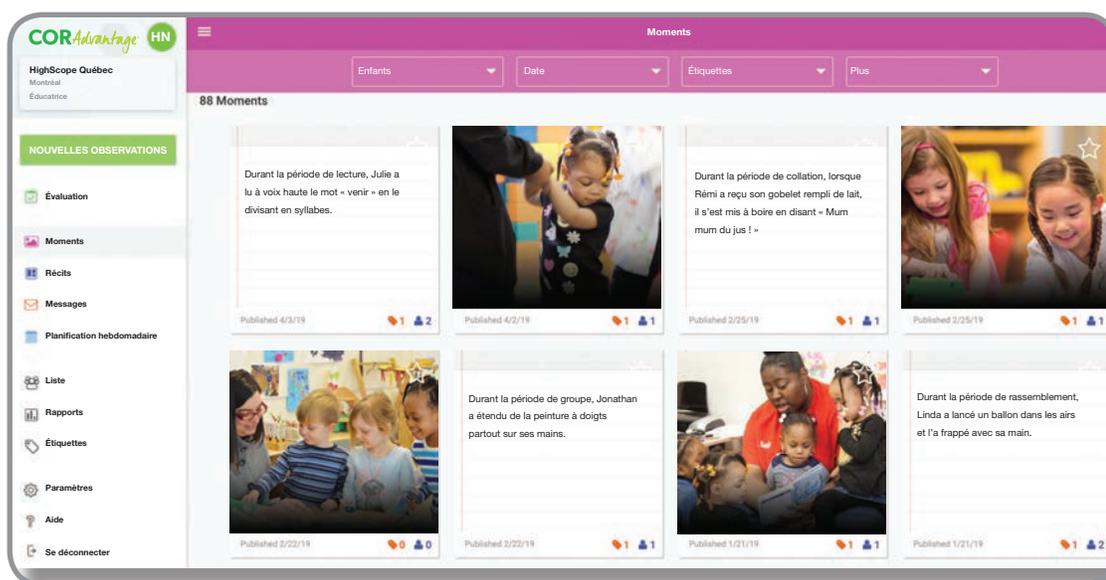
**La version électronique simplifie et professionnalise les communications avec la famille.**

Le module *Messages* facilite l'envoi de communications aux personnes autorisées — des textes, des photos et des vidéos.

Le module *Récits* permet la rédaction de journal de communication et d'infolettres.

**Une seule saisie de l'information dans la version électronique peut donner :**

- Un portrait du développement de chacun des enfants.
- Un portrait du groupe.
- Les aspects du développement à travailler.
- Des rapports quotidiens et hebdomadaires, destinés aux parents ou à tout autre intervenant.



**La version électronique accélère le travail des éducatrices.**

Les observations écrites, les photos et les vidéos sont regroupées dans le module *Moments*

Ces observations deviennent des anecdotes pour l'attribution des niveaux d'apprentissage du COR Advantage.

*Les photos et les vidéos témoignent des instants magiques à conserver et à partager.*

# L'outil d'observation du développement de l'enfant de HighScope, le COR Advantage électronique

- Un logiciel éprouvé qui en est à sa deuxième génération. Testé et amélioré par des milliers d'utilisateurs.
- Un logiciel à la navigation simple et intuitive.
- Un logiciel multiplateforme : accès par un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent. Android ou Apple.
- Des données sécurisées accessibles seulement aux personnes autorisées.
- L'utilisation du logiciel COR Advantage électronique peut remplacer entièrement la prise de note sur papier. Toutes les informations sont centralisées pour les usages ultérieurs.

## Trois niveaux d'accès pour garantir la confidentialité.

L'administratrice établit la liste des accès, des utilisateurs et des groupes. Elle a accès à toutes les données de son service de garde éducatif.

La directrice accède à tous les groupes de son installation.

L'éducatrice/responsable accède aux enfants de son groupe et peut partager les informations.

## Module Évaluation

Pour y entrer les anecdotes dans chacun des items et attribuer les niveaux d'apprentissage.

Les informations entrées permettent d'obtenir une vision du développement de chacun des enfants et du groupe en temps réel.

Les niveaux d'apprentissage attribués facilitent le suivi du développement de chacun des enfants et outillent l'éducatrice/responsable pour planifier des activités en soutien à certains aspects du développement.

| Item  | Moyenne du groupe | Carmen Walker | Chrissy Burnel | Damian Lewis | David Jones | Julie Leblanc | Maddie Tango | Nick Vazquez | Sean Dillon |
|---|-------------------|---------------|----------------|--------------|-------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Approches d'apprentissage</b>                  |                   |               |                |              |             |               |              |              |             |
| A. Initiative et planification                    | 3.00              | 3             | 0              | 0            | 0           | 0             | 0            | 0            | 0           |
| B. Résolution de problème avec le matériel        | 0.00              | +             | 0              | 0            | 0           | 0             | 0            | 0            | 0           |
| C. Réflexion                                      | 0.00              | +             | 0              | +            | 0           | 0             | 0            | 0            | 0           |
| <b>Développement socio-affectif</b>               |                   |               |                |              |             |               |              |              |             |
| D. Émotions                                       | 0.00              | 0             | 0              | 0            | 0           | 0             | 0            | 0            | 0           |
| E. Développer des relations avec les adultes      | 0.00              | 0             | 0              | 0            | 0           | 0             | 0            | 0            | 0           |
| F. Développer des relations avec d'autres enfants | 0.00              | 0             | 0              | 0            | 0           | 0             | 0            | 0            | 0           |
| G. Communauté                                     | 0.00              | 0             | 0              | 0            | 0           | 0             | 0            | 0            | 0           |
| H. Résolution de conflits                         | 0.00              | 0             | 0              | 0            | 0           | 0             | 0            | 0            | 0           |

## Module Moments

L'endroit où sont centralisées les observations, les photos et les vidéos qui serviront ultérieurement.

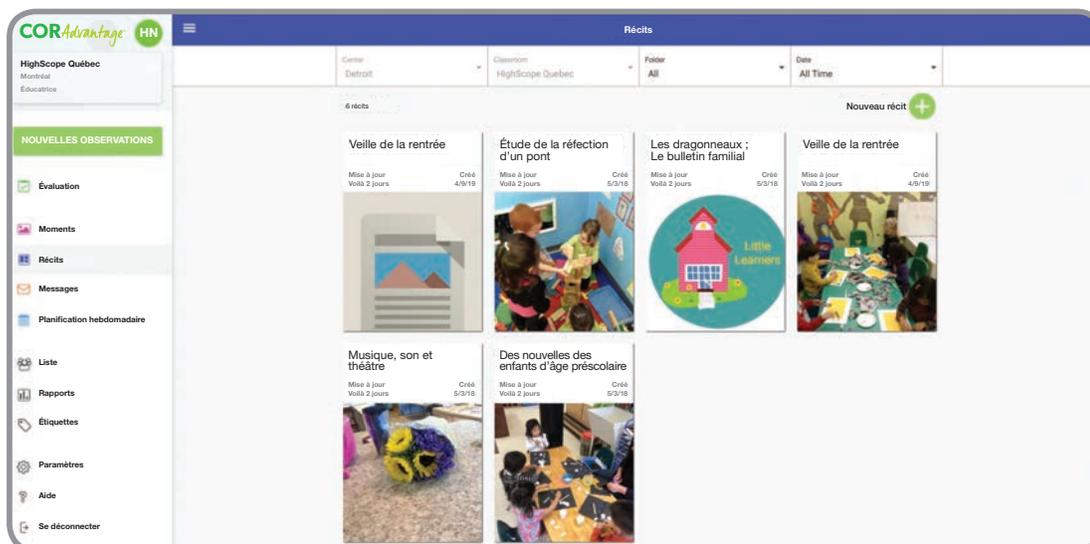
# L'outil d'observation du développement de l'enfant de HighScope, le **CORAdvantage** électronique

## Module **Rapports**

Plusieurs formats pour sortir rapidement des rapports sur un enfant, un groupe, une installation ou le service de garde éducatif au complet. À partir du dossier d'un enfant, le rapport périodique aux parents est préparé.

## Module **Récits**

Une diversité de fonctionnalités pour mettre en page et produire des récits et des infolettres qui seront ensuite envoyés aux familles.

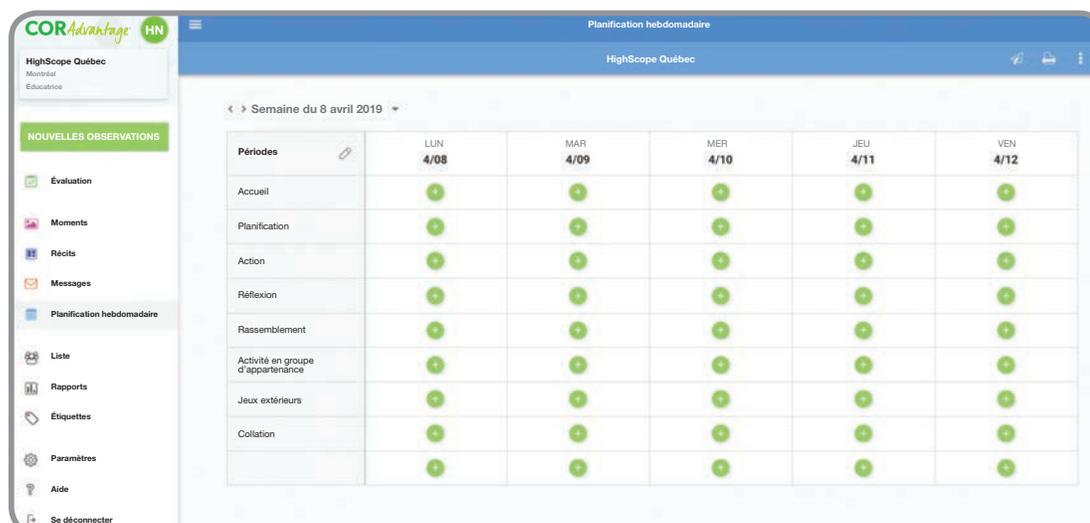


## Module **Messages**

Un accès instantané à des envois courriel aux familles d'un ou de plusieurs enfants. Par exemple, quelques clics suffisent pour envoyer la vidéo de l'activité spéciale de la journée à toutes les familles des enfants d'un groupe.

## Module **Planification hebdomadaire**

Lié aux différentes périodes de l'horaire quotidien de HighScope, ce module permet à l'éducatrice de planifier ses activités, d'y faire la liste du matériel requis et d'identifier les items du COR ciblés ou les indicateurs développementaux clés. Les activités qui y sont créées se partagent avec d'autres utilisateurs.



# Tarifs et conditions d'utilisation

## Version papier

**25 \$ + taxes.**

Pour commander le livre [highscopequebec.org](http://highscopequebec.org)

## Version électronique

### ● Contrat d'abonnement annuel

Prix annuel par enfant

**22,95 \$+ taxes** par enfant, pour un abonnement de 0 à 50 enfants.

**19,95 \$+ taxes** par enfant, pour un abonnement de 51 enfants et +.

Formations d'introduction incluses lors de l'abonnement  
(en présentiel ou par vidéo-conférence si la distance est grande)

Pour un abonnement de 0 à 50 enfants :

1 journée — 3 heures pour l'administratrice, 3 heures pour l'équipe

Pour un abonnement de 51 enfants et plus :

1 journée et plus selon le nombre d'éducatrices — 3 heures pour l'administratrice,  
3 heures par groupe de 25 éducatrices.

### ● Support téléphonique ou par conférence web pendant l'abonnement

Gratuit pour l'administratrice

### ● Documentation de formation et de soutien en ligne

Gratuit

### ● Formations additionnelles sur le logiciel

**500 \$** pour 3 heures + temps de déplacement, frais de déplacement, hébergement et repas si le lieu de formation est à plus de 75 km de Montréal.

**1 000 \$** pour 6 heures + temps de déplacement, frais de déplacement, hébergement et repas si le lieu de formation est à plus de 75 km de Montréal.

[www.highscopequebec.org](http://www.highscopequebec.org)

[info@highscopequebec.org](mailto:info@highscopequebec.org)

75 rue du Square Sir-George-Étienne-Cartier,  
Montréal, QC, H4C 3A1

438 494-9801

Pour le COR électronique

[soutienkor@highscopequebec.org](mailto:soutienkor@highscopequebec.org)

