

PROGRAMME
HIGHSCOPE.

Ensemble POUR VOS ENFANTS

**INFORMATION
pour les familles**

**Votre enfant fréquente un service de
garde éducatif qui applique le programme
pédagogique HighScope.
Voici quelques informations
sur ce programme.**



L'apprentissage actif

HighScope emploie le terme apprentissage actif pour décrire sa philosophie. Durant la période de la petite enfance, les enfants apprennent mieux quand ils sont activement impliqués auprès des gens et de leur environnement. Dans ces milieux, les enfants développent de l'initiative, de l'autonomie et de la confiance en eux.

Le programme pédagogique HighScope, utilisé partout dans le monde, est basé sur des décennies de recherches démontrant des résultats positifs pour tout enfant lorsqu'il participe activement dans le processus de la réflexion et du développement de sa propre compréhension.

Vous pouvez consulter les résultats de ces recherches au <https://highscope.org/research> (en anglais seulement)

Le contenu du programme HighScope :

- ☑ Repose sur des recherches validées;
- ☑ Incorpore les dernières découvertes dans l'éducation à la petite enfance;
- ☑ Couvre tous les aspects du développement des enfants, incluant le développement physique, socio-affectif ; du langage et de la littératie ; des mathématiques et sciences ; des arts créatifs et de la manière d'apprendre à apprendre des enfants : les approches d'apprentissage
- ☑ Répond à tous les aspects du contenu pédagogique du programme du Ministère de la famille Accueillir la petite enfance.

Planification- Action- Réflexion

Ce qui caractérise le programme HighScope est la séquence planification-action-réflexion, durant laquelle les enfants font et réalisent des plans et ensuite réfléchissent à ce qu'ils ont fait. Pendant la planification-action-réflexion, les enfants :

- ☑ Initient des activités déclenchées par leur curiosité et leur excitation naturelle à apprendre;
- ☑ Se livrent à des activités intentionnelles en tentant d'atteindre les buts qu'ils se fixent;
- ☑ Développent la confiance en soi et une complexité accrue de la pensée et du jeu;
- ☑ Bénéficient du soutien des éducatrices qui enrichissent l'apprentissage des enfants.

La résolution de conflits

La résolution de conflits fait partie intégrante du processus de l'apprentissage actif.

Dans un environnement HighScope, les enfants :

- ☑ Apprennent à résoudre des conflits avec les autres en utilisant les six étapes;
- ☑ Reçoivent l'encadrement d'éducatrices qui jouent un rôle moteur dans le soutien de leur apprentissage à résoudre eux-mêmes des conflits.



Les relations éducatrice-enfant

Les éducatrices HighScope développent des relations authentiques avec les enfants en jouant un rôle actif dans le processus d'apprentissage, d'abord bien interpréter les habiletés actuelles des enfants puis sélectionner avec attention le matériel pour le local et planifier avec soin des activités qui soutiennent les enfants tout au long de leur évolution et leurs apprentissages. Le guide d'observation du niveau de développement de l'enfant, le COR Advantage, aide les éducatrices à suivre le développement et l'évolution de votre enfant.

Le local HighScope

Beaucoup de soin et d'attention est porté à l'aménagement de locaux HighScope ainsi qu'au matériel qui stimule la pensée, la créativité et la résolution de problèmes des enfants.

Les locaux HighScope sont :

- Aménagés en coins d'intérêts — tel que le coin maison, le coin blocs, le coin arts, le coin jouets et jeux de table, le coin sable-eau et le coin livre — afin de favoriser différents types d'apprentissages et d'interactions sociales;
- Disposés de manière à ce que les poupons et les trottineurs aient amplement d'espace pour tester et développer leurs habiletés motrices;
- Conçus pour être chaleureux et invitants, ils reflètent les cultures des familles qu'ils accueillent et les communautés dans lesquelles elles vivent.

À l'intérieur de locaux HighScope

- Les enfants testent des idées, résolvent des problèmes rencontrés dans le jeu et développent des compétences dans des domaines spécifiques;
- Les éducatrices encouragent les enfants à explorer du matériel varié de différentes manières, faisant appel à tous leurs sens;
- Les enfants réfléchissent et discutent à propos de ce qu'ils font et apprennent;
- Les éducatrices favorisent et encouragent les apprentissages des enfants en planifiant des activités qui favorisent leur développement;
- Les enfants de tous les milieux développent une image positive de soi et une appréciation pour la spécificité des autres.

Une journée au service de garde

Bénéficiant d'une routine constante les enfants savent ce qui vient ensuite.

L'horaire quotidien inclut :

- Des routines pour poupons basées sur des horaires et des rythmes biologiques individuels;
- Une routine prévisible et constante pour les trottineurs et les enfants d'âge préscolaires leur offrant le sens de sécurité dont ils ont besoin pour faire des choix et prendre des risques, ouvrant ainsi la voie à des opportunités d'apprentissage captivantes;
- La séquence planification-action-réflexion, des activités de rassemblement et de groupe d'appartenance, un repas, de saines collations, des jeux extérieurs et la sieste.

Le lien entre la maison et le service de garde

HighScope respecte la famille, considérant les parents comme premiers éducateurs de l'enfant. Les éducatrices HighScope :

- Créent des liens solides avec les familles;
- Travaillent en partenariat avec les familles afin de soutenir les apprentissages des enfants;
- Partagent leurs observations à propos du développement des enfants avec les parents et discutent de moyens d'atteindre des objectifs communs en travaillant ensemble.



Au Québec, l'Association québécois HighScope, un organisme sans but lucratif, offre la formation et la documentation en français. www.highscopequebec.org

 HIGHSCOPE
Québec

 HIGHSCOPE